

PLAN DE ESTUDIOS 2º BACHILLERATO DIURNO: CIENCIAS
CURSO 22/23 (Según Orden de 15 de enero de 2021)

BLOQUES DE ASIGNATURAS	MATERIAS		SESIONES SEMANALES
TRONCALES GENERALES	Lengua Castellana y Literatura II		3
	Historia de España		3
	Primera Lengua Extranjera II (Inglés)		3
	Matemáticas II		4
TRONCALES DE OPCIÓN (elegir por bloques) (Elegir las materias del bloque 1 ó 2. NO SE PUEDEN COMBINAR)	BLOQUE I: CC Salud (1)	BLOQUE II: Tecnológico (2)	4
	Química Biología / Geología (elegir 1)	Física Dibujo Técnico II	
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Historia de la Filosofía		2
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (elegir por orden de preferencia. Se cursa UNA.)	BLOQUE I: CC Salud	BLOQUE II: Tecnológico	4
	TIC II	TIC II	
	2ª L. Extranjera II (Francés)	2ª L. Extranjera II (Francés)	
	CTM (si no se opta por Geología)	Tecnología Industrial II*	
	Física	Química	
	Psicología		
OPTATIVAS LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (elegir por orden de preferencia. Se cursa UNA)	Estadística		2
	Ampliación Lengua Castellana y Literatura II		2
	Actividad física, salud y calidad de vida		2
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (elegir una)	Religión		1
	Educación para la Ciudadanía y DDHH II		1
TOTAL			30

Las materias optativas “se impartirán siempre que el número de los alumnos y alumnas que las soliciten no sea inferior a quince.” Orden de 15 de enero de 2021, artículo 7.6. Puede que no sea posible impartir determinadas combinaciones de materias. Se atenderán las peticiones en función del número de alumnos solicitantes.

Puede que no sea posible impartir determinadas combinaciones de materias. Se atenderán las peticiones en función del número de alumnos solicitantes.

GUÍA DE MATERIAS OPTATIVAS DE 2º BACHILLERATO: CIENCIAS

TRONCALES Y ESPECÍFICAS DE OPCIÓN:

- **2ª Lengua Extranjera (Francés):** El francés es uno de los idiomas que se habla en los cinco continentes, de ahí la importancia de su aprendizaje. Además, desde 2022, Francia asumirá la presidencia del Consejo de la Unión Europea, la lengua francesa adquirirá más importancia en Europa convirtiéndose ésta en una lengua fundamental para las relaciones con los demás países europeos. Por otro lado, es una opción más a tener en cuenta para la prueba de acceso a la universidad o para la obtención de títulos universitarios, los cuales requieren la obtención de un título oficial de idiomas obligatoriamente.
- **Ciencias de la Tierra y el Medioambiente (CTM):** Las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente ofrecen una visión de conjunto sobre el funcionamiento de la Tierra y de la biosfera, proporcionando una perspectiva global de los profundos cambios que han afectado y afectan al planeta y a los seres vivos que lo habitan, especialmente aquellos producidos por las actividades humanas.

Las fuentes de energía renovable, la explotación de materias primas, la disponibilidad de agua, el calentamiento global, la pérdida de biodiversidad y la alteración de la capa de ozono son algunos de los temas que componen el temario de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente con la finalidad de que el alumno tome conciencia de la problemática ambiental actual, conozca las posibles soluciones que permitan la conservación del medio ambiente así como la correcta gestión de los recursos naturales. Se fomentará el trabajo colaborativo, llevando a cabo actividades de exposición, y en algunos casos, debate, entre otras actividades.

- **Geología:** Los estudios de Geología son esenciales y básicos para la sociedad actual y juegan un papel clave en la respuesta a numerosos problemas y necesidades actuales, tanto por su carácter formativo teórico, como, sobre todo, por tratarse de una ciencia aplicada de primer orden, que plantea dar soluciones a problemas sociales como: la investigación sobre fuentes alternativas de energía (geotermia), la búsqueda de nuevas materias primas minerales (coltán, sales de litio), estudio del suelo como soporte en la construcción de edificios e infraestructuras públicas (Geotecnia), búsqueda, explotación y mantenimiento de acuíferos (Hidrogeología), estudio y planificación de riesgos geológicos (Geología Ambiental), puesta en valor de entornos naturales para el aprovechamiento turístico, (Geoconservación), estudios de Geología Planetaria, ayuda y solidaridad con los países subdesarrollados como ONG (Geoética y Geólogos del Mundo)... Al carácter experimental y práctico de las Ciencias Geológicas, hay que añadirle el de su perspectiva histórica. La Geología es la ciencia histórica más amplia pues tiene como objeto de estudio la Historia de la Tierra, desde su origen, y con ello, el origen y evolución de la vida y de la especie humana, temas de gran impacto e interés en la sociedad actual.
- **Psicología:** La Psicología es una materia del bloque de asignaturas específicas de 2.º de Bachillerato que, como rama del saber, tiene como objetivos básicos el autoconocimiento y la comprensión de la propia individualidad, así como de las conductas e interrelaciones entre los individuos, conocimientos que ayudarán al alumnado de 2.º de Bachillerato a madurar como ser humano, a entender la conducta de aquellos con quienes convive y a desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en su vida personal y laboral. En este sentido, se orienta hacia los intereses de la fase del desarrollo humano en la que el alumnado está inmerso, donde la curiosidad por las cuestiones psicológicas unida al desarrollo de sus capacidades cognoscitivas le permitirá una comprensión más profunda de los fenómenos humanos desde sus bases humanísticas y científicas; se dirige, por ello, a quienes tienen interés por la investigación y la comprensión de la conducta humana y los procesos mentales subyacentes.
- **Tecnología Industrial I:** Tecnología industrial es la asignatura que supone una preparación, a lo largo de primero y segundo de bachillerato, para cualquier ingeniería futura. Es una de las

asignaturas con un temario más amplio y complejo de todas las que se imparten en la educación secundaria. Bien impartida resulta una aproximación apasionante a todas las facetas de la ingeniería y de la técnica moderna: desde robótica, electrónica, control, materiales, al estudio de tensión y de formaciones, pasando por termodinámica (física y química), electromagnetismo y sus aplicaciones, estudio de sistemas, hidráulica y un infinito etcétera hasta acariciar las superficies de todas las ramas de la ingeniería.

- **TIC:** Materia en la que se tratan contenidos relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación que se desarrollarán fundamentalmente en el Aula de Informática.

OPTATIVAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA:

- **Actividad física, salud y calidad de vida:** La materia “Actividad física, salud y calidad de vida” tiene como finalidad hacer que nuestro alumnado sea competente motrizmente y que los hábitos adquiridos sirvan para poder tener **autonomía en la práctica de actividades físico-deportivas, una vida activa a lo largo de los años y una mejor calidad de vida en todos los aspectos.**

Pretende ofrecer a los alumnos la posibilidad de realizar actividad física en un curso donde, la alta exigencia académica, impide que muchos puedan seguir con la práctica físico deportiva regular en otros momentos del día. Además, pretende **dar a conocer la evolución que ha experimentado el número de profesiones y de oferta de estudios superiores y universitarios relacionados con la actividad físico-deportiva, con la salud individual y colectiva, y con el uso adecuado del tiempo libre.**

- **Ampliación de Lengua Castellana y Literatura:** Materia optativa para los alumnos/as de 2º de Bachillerato interesados en reforzar y ampliar la visión de nuestro patrimonio literario del siglo XX, a partir de las obras de algunas de nuestras autoras más relevantes, desde Carmen Laforet hasta Carmen Martín Gaité o María Teresa León.

A través de una selección representativa de textos haremos un recorrido histórico por la sociedad y la literatura nacida de ella, cómo evolucionan ambas y se retroalimentan. Así mismo, profundizaremos en aspectos lingüísticos de especial interés para el alumnado por la peculiaridad del curso 2º de Bachillerato y por la proximidad de las pruebas PEvAU.

- **Estadística:** La utilización de la Estadística en la vida cotidiana se ha popularizado tanto que constituye un vehículo de comunicación usual. Por ello, se quiere presentar al alumnado la Estadística como un elemento auxiliar básico para la investigación experimental de cara a una posible especialización universitaria (Económicas, Biología, Sociología, Ingenierías, Medicina, Ciencias Políticas, Derecho, Turismo, ...) o profesional y a la vez aportar las claves necesarias para comprender los elementos esenciales de una investigación estadística, prevenir ante posibles abusos de la estadística (presentes, sobre todo, en los medios de comunicación) y comprender mejor la naturaleza y el significado de los diferentes indicadores sociales que ayuden a formar una visión fundamentada de la panorámica social en un determinado momento.

El diseño de nuestro Plan de Estudios permite al alumnado de 2º de Bachillerato elegirla como optativa (materia de libre configuración autonómica) pero, mencionados ya los distintos grados universitarios en los que se presenta, se observa que las modalidades de Bachillerato a los que debe ir dirigida son: Bachillerato de Ciencias Sociales (donde la Estadística está en la programación de la materia Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II) y Bachillerato Científico-Tecnológico.